

## Víte, co je to za vědecký pokrok, který nás Evropany v teorii genderu čeká?

Britské národní zdravotnictví 2013 schválilo použití léku Gonapeptyl – blokátor hypothalamu. Devítiletým dětem zastavuje pubertu, aby měly víc času se rozhodnout mezi klučičím a holčičím pohlavím. Víte, jak se aplikuje? Píchná se jednou za měsíc do břicha. Jeden vpich do břicha klukům zablokuje růst vousů a změnu hlasu. U dívek zablokuje nástup menstruace a vývin prsou. Vše proto, aby byla chirurgická změna pohlaví, kterou podstoupí po dovršení plnoletosti, méně invazní. Budeme mít kluky ve věku 16, 17, 18 let holé a s ženským hlasem a dívky bez prsou a bez menzes. Tito se dnes nazývají translidmi a kdo s tímto nesouhlasí, je „transfóbní“.

## Budeme muset dodržovat „standardy sexuální výchovy“

Tyto standardy popisuje dokument Světové zdravotnické organizace (WHO), který se bohužel dostává čím dál více do našich školek a prvních tříd.

Dokument rozděluje děti do věkových skupin: 0-4, 4-6, 6-9, 9-12, 12-15 let. Se skupinou 0-6 let, tou nejchoulostivější, kde se dokument uplatňuje nejvíce, se počítá s tím, aby děti v tomto věku byly mj. vedeny k předčasné dětské masturbaci a byly tak dopodrobna schopné popsat své pohlavní orgány – má to být ochrana proti sexuálnímu násilí...

## Budete souhlasit s takovou výchovou vašich dětí?

Už nyní se klasické pohádky „modernizují“, a to je jen začátek. Znáte z Německa „mazlíci koutky“ v MŠ? Je jen otázkou času, kdy je zavedou i u nás.

## Čím se dnes cítíš?

Mravencem?



Motýlkem?



Nebo zůstaneš tím, čím, jsi se narodil:  
**Ženou? Mužem?**

## TOTO ZASÁHNE KAŽDOU RODINU.

V OSN 1980 jsme se zavázali, že budeme proti diskriminaci žen. Česká republika má v otázce prevence a potírání násilí vůči ženám a domácího násilí vlastní zákonné prostředky, které jsou v souladu s mezinárodními smlouvami. Lidská práva zaručuje Ústava České republiky společně s Listinou lidských práv a svobod. Istanbulská úmluva je z těchto důvodů zbytečná a diskriminuje práci a činnost již stávajících organizací zabývajících se tímto tématem.

**Oslovte své poslance, senátory, politiky.**  
**Pomozte prosím informovat občany, zapojte se do tisku a roznosu letáků. DĚKUJEME.**

**Navštivte naše stránky:**

**[www.tradicniceskarodina.cz](http://www.tradicniceskarodina.cz)**

**<https://www.facebook.com/tradicni.rodina.cz>**

e-mail: **[tradicni.rodina@seznam.cz](mailto:tradicni.rodina@seznam.cz)**

**Důležitá videa na YOU TUBE:**

„Seminář Vendryně vliv Istanbulské úmluvy na naše životy“ (od 50 minuty) a „Petr Piřha v katedrále sv. Víta za svobodu rodiny“.

## Co je dobré vědět

Gender = rod, který nezávisí na biologické podstatě, ale čím se „CÍTÍTE“, být, v tuto chvíli.



## Stop Istanbulské úmluvě

**Stop kradení dětí z našich rodin**

**Stop genderové ideologii**

## TOTO ZASÁHNE KAŽDOU RODINU!

***Jak by ovlivnilo podepsání smlouvy naše životy?***

Co se může stát v brzké době i vám jako v Itálii? Dcera řekla po příchodu ze školky: „Mami, mami, paní učitelka nás učila, že existují kluci, holčička a hvězdička.“ Maminka na to: „Kdo je hvězdička?“ „Jo, mami, hvězdička je obojí, kluk i holka, může si vybrat.“ Matka na to: „Ale ne, to je hloupost.“ Ale paní učitelka...Paní učitelka se mýlí. „Ne mami.“ Pozor. V naší třídě jsou totiž tři hvězdičky. Existuje spousta metodických pokynů, příruček, které obsahují, že se musí hájit Genderová rovnost.

**You Tube: „Gianfranco Amato – Genderová teorie v praxi“**

**Proč? Protože...**2. 5. 2016 podepsala naše vláda Istanbulskou úmluvu, která by měla být nyní na podzim ratifikovaná.

**Istanbulská úmluva** je dokument Rady Evropy, který v roce 2011 v Istanbulu podepsalo 45 ze 47 států patřících do této organizace (mimo Rusko a Azerbajdžán). **Oficiální název je Úmluva Rady Evropy o prevenci a potírání násilí vůči ženám a domácího násilí.** Jedná se o mezinárodní smlouvu, kterou se státy zavazují bojovat proti násilí na ženách, které vnímá jako „genderově podmíněné“. Poprvé by se tak „výzkumný obor“ genderu stal součástí práva a všech politických a právnických dokumentů, kdy můžeme mluvit o zavádění **genderové ideologie.**

### **Odmítáme její ratifikaci!**

Istanbulská úmluva skutečné potírání násilí na ženách neřeší a pouze vede k **protlačení genderové ideologie s drastickými dopady na vytváření tradičních = heterosexuálních rodin.**

- Zánik tradiční rodiny žena + muž + dítě
- Převýchova dětí na všech stupních vzdělávání
- Zánik tradic, zvyků a stereotypů naší společnosti
- Zásah do soukromí člověka, do právního systému, do suverenity státu

Monitoring, kontrola, **neomezená imunita členů a delegátů mezinárodní skupiny GREVIO, a to i když skončí s činností! Nebudou postížitelní!**

**Diskriminuje muže, muž je vždy veden jako násilník,** staví ženu nad muže, rovnost pohlaví zde není!

**Vznik dalších genderových neziskových organizací, které bude povinen financovat stát.**

### **NERATIFIKOVAT! Proč?**

Článek 4 – Základní práva, rovnost a nediskriminace **Strany učiní nezbytná legislativní i jiná opatření, díky nimž budou podpořena a ochráněna práva kohokoliv, obzvláště žen, na život prostý násilím jak ve veřejné, tak v soukromé oblasti.**

Článek 6 – Politika citlivá ke genderovým problémům **Strany se zaváží, že při implementaci a vyhodnocování dopadu ustanovení této úmluvy budou zohledňovat genderové hledisko, a že budou prosazovat a aktivně naplňovat politiku rovnosti a dělby pravomocí mezi ženami a muži**

Článek 12 – obecné závazky

**Strany podniknou nezbytná opatření pro podporu sociálních a kulturních vzorců chování žen a mužů s cílem vymýtit předsudky, zvyky, tradice a další praktiky, jež jsou založeny na předpokladu podřízenosti ženy anebo na stereotypním pojmání rolí žen a mužů.**

Článek 14 – Vzdělání

„Tam, kde to bude vhodné, podniknou strany kroky k tomu, aby ve formálních osnovách **na všech úrovních vzdělávání existoval materiál k tématům, jako je rovnoprávnost žen a mužů, nestereotypní genderové role, vzájemný respekt, nenásilné řešení konfliktů v mezilidských vztazích, genderově podmíněné násilí vůči ženám a právo na osobní integritu, to vše uzpůsobeno rozvíjejícím se schopnostem žáků.**“

Istanbulská úmluva je přímým zásahem do školství a vzdělávání mládeže. Na základě této úmluvy mají být děti poučovány o „**nestereotypních genderových rolích**“, což je snaha o indoktrinaci = manipulativní ovlivňování nějakou mocnou skupinou. Děti vedoucí k „**genderové neutralitě**“ a vzniku jakéhosi neutrálního „**třetího**“ pohlaví. Praxe západních zemí hovoří jasně. **Tam si děti v raném věku vývoje „mohou vybrat“ vlastní pohlaví, což je naprosto společensky, morálně, kulturně a historicky nepřijatelné.**

Článek 27 – Ohlašování

Strany učiní nezbytná opatření k **vybídnutí kohokoliv, kdo se stal svědkem aktu násilí spadajícího do působnosti této úmluvy, anebo kdo má rozumný**

**důvod se domnívat, že takovýto akt byl spáchán anebo lze očekávat, že bude spáchán v budoucnu, aby tuto skutečnost ohlásil kompetentním organizacím či úřadům.**

### **Co by to v praxi znamenalo?**

Udávání, křivá obvinění, opakované změny pohlaví už u batolat, nutnost „genderově neutrální výchovy“ a hrátky s psychikou, stabilitou a všemi životními jistotami malých dětí.

### **Moderní Genderová rodina?**

Žena + žena + dítě (polosirotek bez otce)

Muž + muž + dítě (obchod s dětmi vytvořenými na zakázku) Proč již nyní jsou někde na přihláškách do MŠ místo „otec a matka“ rodič č. 1 a rodič č. 2?

### **Genderově citlivá výchova:**

Neukvapuj se v rozhodnutí, jestli jsi kluk nebo holka, možná zjistíš, že je u tebe genderový nesoulad, tak bude pak snazší si vybrat!

**Genderově vyvážené pracoviště, dozorčí rady, školské rady, akademické senáty.**

Genderisti se ani nepoměřují s přírodními vědami a medicínou (tím pohrdají), rovnou působí na politiky, a lobbují za pseudorovnost, nutný progresivní pokrok, liberálnost, a že přeci v 21. století nesmíme být -fóbní.

### **Co je to „GENDEROVÉ NÁSILÍ“?**

Zjistíte to, když pozdravíte souseda „ahoj Pepo“ a on se dnes cítí být ženou, motýlem, či kamenem.

**Návrh na změnu zákona V ČR podán v červenci 2018:** č.89/2012 Sb., občanského zákoníku, č.460/2016Sb. a 303/2017 Sb.

**Dítě od 12 let si může vybrat pohlaví a s doprovodem dospělého zapsat na matrice, od 15 let i samotné.** Již nyní jsou v některých školách 10ti leté děti seznamovány s touto možností!